

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΠΜΣ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά: Έμφαση στο Ανθρώπινο Κεφάλαιο και το R&D		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
<i>Διαλέξεις</i>	3	7,5	
<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	0	0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (προαιρετικά Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να κατανοήσουν:</p> <p>A, το ειδικό πεδίο της Οικονομικής Επιστήμης που αφορά το ανθρώπινο κεφάλαιο, την Έρευνα και Ανάπτυξη, την Καινοτομία και τη Τεχνολογία καθώς και την ιστορική του εξέλιξη.</p> <p>B. την έννοια των συστημάτων με έμφαση τα συστήματα Εκπαίδευσης – Κατάρτισης – ΔΒΜ-Έρευνας & Ανάπτυξης.</p> <p>Γ. τις έννοιες της Αποδοτικότητας, της Παραγωγικότητας, της Αποτελεσματικότητας και της Ποιότητας καθώς και μεθόδους ποσοτικής προσέγγισης των στα συστήματα Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης ή ΔΒΜ ή Έρευνας & Ανάπτυξης.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να έχουν κατανοήσει:</p> <p>A. την έννοια του συστήματος</p> <p>B. τις έννοιες της Αποδοτικότητας, της Παραγωγικότητας, της Αποτελεσματικότητας, της Ποιότητας, της Ισότητας</p>

Γ. τις μεθοδολογίες μέτρησης
 Δ. την συγκριτική αξιολόγηση των συστημάτων της Ελλάδας με τα αντίστοιχα ομοιογενή συστήματα των χωρών της Ευρώπης και του πλανήτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Λήψη αποφάσεων
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πραγματικός Κόσμος – Επιστήμη – Εφαρμοσμένη Πολιτική
 Οικονομία – Οικονομική – Οικονομική της Εκπαίδευσης – Έρευνας – Καινοτομίας
 Ανθρώπινο Κεφάλαιο – Βασικά σημεία της Θεωρίας του Ανθρώπινου Κεφαλαίου –
 Μέτρηση ποσότητας και ποιότητας του Ανθρώπινου Κεφαλαίου
 Έρευνα
 Αποδοτικότητα συστημάτων Εκπαίδευσης – Έρευνας και Ανάπτυξης – Υγείας
 Παραγωγικότητα συστημάτων Εκπαίδευσης – Έρευνας και Ανάπτυξης – Υγείας
 Αποτελεσματικότητα συστημάτων Εκπαίδευσης – Έρευνας και Ανάπτυξης – Υγείας
 Ποιότητα συστημάτων Εκπαίδευσης – Έρευνας και Ανάπτυξης – Υγείας
 Ισότητα στο πεδίο της Εκπαίδευσης
 Οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων και πολιτικών στην Εκπαίδευση – Κατάρτιση - ΔΒΜ - Έρευνα & Ανάπτυξη.
 Εμπειρικές μελέτες από την διεθνή βιβλιογραφία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο/Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (το
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να μπορεί να προσφέρεται κατά περίπτωση και με εξ αποστάσεως διδασκαλία)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως διδασκαλίας χρησιμοποιούνται επιπλέον οι ιδρυματικές πλατφόρμες MS-TEAMS.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 461 1018 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 461 1353 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 519 1018 546">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 519 1353 546">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 555 1018 582">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1031 555 1353 582">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 591 1018 640">Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1031 591 1353 640">49,25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 649 1018 748">Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1031 649 1353 748">49,25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 757 1018 784">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1031 757 1353 784">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 792 1018 819"></td> <td data-bbox="1031 792 1353 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 828 1018 855"></td> <td data-bbox="1031 828 1353 855"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 864 1018 891"></td> <td data-bbox="1031 864 1353 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 900 1018 927">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 900 1353 927">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Εργαστηριακές ασκήσεις	6	Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	49,25	Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις	49,25	Εκπόνηση εργασίας	50							Σύνολο Μαθήματος	187,5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	33																					
Εργαστηριακές ασκήσεις	6																					
Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	49,25																					
Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις	49,25																					
Εκπόνηση εργασίας	50																					
Σύνολο Μαθήματος	187,5																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει από μια γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης (50%) και την αξιολόγηση μιας εργασίας (50%) την οποία οι φοιτητές καλούνται να γράψουν κατά την διάρκεια του εξαμήνου και αφορά την χρήση εργαλείων ανάλυσης αλληλουχιών σε πραγματικά δεδομένα.</p> <p>Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας eclass.</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλία:</p> <p>1. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΕΡΕΥΝΑΣ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, Τ. Ι Οικονομική & Κοινωνική Αξιολόγηση Επενδύσεων & Πολιτικών στην Εκπαίδευση-Κατάρτιση-Διά Βίου Μάθηση</p> <p>Κων/νος Τσαμαδιάς</p> <p>2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΕΡΕΥΝΑΣ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, Τ. ΙΙΙ. Εκπαίδευση-Ανθρώπινο Κεφάλαιο-Έρευνα & Ανάπτυξη-Τεχνολογία, Καινοτομία και Μεγέθυνση-Ανάπτυξη της Οικονομίας</p> <p>Κων/νος Τσαμαδιάς, Παναγιώτης Πέγκας</p>
