

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ 16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακή Πληροφορική - Maritime Information Systems		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	?	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	0	0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου Πληροφορικής Ναυτιλιακών		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (προαιρετικά Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DIB_P_141/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του Μαθήματος είναι η παρουσίαση της δομής μιας ναυτιλιακής εταιρίας και το πώς η χρήση πληροφοριακών συστημάτων υποβοηθά την λειτουργία της. Αναφερόμαστε στην περιγραφή των αναγκών που καλύπτουν τα πληροφοριακά συστήματα και συζητούνται ανάλογα παραδείγματα σε επίπεδο είτε τμήματος στην εταιρία είτε λειτουργικών οντοτήτων πάνω στο πλοίο. Γίνεται επίσης αναφορά στα συστήματα επικοινωνιών και πως η εξέλιξή τους επηρέασε την ανάπτυξη και ριζική αναδόμηση των εφαρμογών.</p> <p>Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη ναυτιλία • Θα μπορούν να ενημερωθούν για εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στη ναυτιλία εντός πλοίου και στο γραφείο • Να πραγματοποιούν αναζητήσεις στις κύριες βάσεις ναυτιλιακής βιβλιογραφίας έχοντας εξοικείωση με ναυτιλιακή ορολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ναυτιλία, Internet of things στη Ναυτιλία, ERP στη Ναυτιλία, GIS στη Ναυτιλία, VDR και Ανάκτηση Δεδομένων, Λογισμικά Ενεργειακής Αποδοτικότητας κ.α, Δορυφορικές Επικοινωνίες στην ναυτιλία, Διαχείριση Δικτύου σε ένα στόλο πλοίων, Πράσινη ναυτιλία και L.N.G, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων στη Ναυτιλία κ.α

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως διδασκαλίας χρησιμοποιούνται επιπλέον οι ιδρυματικές πλατφόρμες MS-TEAMS, MS-OFFICE (Forms κ.ο.κ.)																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1308 1021 1361">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1308 1361 1361">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1370 1027 1397">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1370 1361 1397">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1406 1027 1433">Φροντιστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 1406 1361 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1442 1027 1469">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1034 1442 1361 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1478 1027 1532">Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td data-bbox="1034 1478 1361 1532">21,50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1541 1027 1630">Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1034 1541 1361 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1639 1027 1666">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1034 1639 1361 1666">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1675 1027 1702"></td> <td data-bbox="1034 1675 1361 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1711 1027 1738"></td> <td data-bbox="1034 1711 1361 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1747 1027 1774">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1747 1361 1774">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Φροντιστηριακές ασκήσεις		Σεμινάρια		Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	21,50	Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις		Εκπόνηση εργασίας	130					Σύνολο Μαθήματος	187,5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	36																					
Φροντιστηριακές ασκήσεις																						
Σεμινάρια																						
Αυτοτελής Μελέτη κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	21,50																					
Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία για τις εξετάσεις																						
Εκπόνηση εργασίας	130																					
Σύνολο Μαθήματος	187,5																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική	Ο τελικός βαθμός την αξιολόγηση μιας ερευνητικής εργασίας (100%) την οποία οι φοιτητές καλούνται να γράψουν κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας eclass.																					

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Vasily Popovich, Christophe Claramunt, Vasily Osipov, Cyril Ray, Tianzhen Wang, Dmitry Berbenev, Integration of Vessel Traffic Control Systems and Geographical Information Systems, REAL CORP 2009 Tagungsband22-25 April 2009, Sitges. <http://www.corp.at>ISBN: 978-39502139-6-6 (CD-ROM); ISBN: 978-39502139-7-3 (Print)Editors: Manfred SCHRENK, Vasily V. POPOVICH, Dirk ENGELKE, Pietro ELISEI
2. GÖSTA B. ALGELIN, Maritime Management Systems, Department of Shipping and Marine Technology, CHALMERS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Gothenburg, Sweden, 2010 Master's Thesis NM-10/3
3. https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=QxsuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Maritime+Information+Systems+%CE%92%CE%9F%CE%9F%CE%9A&ots=9cAECd5ezV&sig=ce3Kph_L69Wu0nXmvkjiYeb-bBg&redir_esc=y#v=onepage&q=Maritime%20Information%20Systems%20%CE%92%CE%9F%CE%9F%CE%9A&f=false
4. https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=rKdF2CrrIVoC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Maritime+Information+Systems+%CE%92%CE%9F%CE%9F%CE%9A&ots=qJAAXdA93y&sig=KJD_aifjDp1FD-BDiIR9I31IBGA&redir_esc=y#v=onepage&q=Maritime%20Information%20Systems%20%CE%92%CE%9F%CE%9F%CE%9A&f=false
5. <http://www.sap.com>